

2025 年度



菏泽国花中等职业学校 中等职业教育质量报告

2025 年 12 月

年报公开形式及网址

本报告着眼于学生、家长、上级主管与其他社会人士对学校的关切，立足于学校年度人才培养工作及人才培养目标达成情况进行简要汇报。《菏泽国花中等职业学校中等职业教育质量报告（2025 年度）》已在菏泽国花学校网站首页—中职部—中职要闻栏目公开，详细资料、数据请登录学校主页及相关网站查询。

菏泽国花中等职业学校中等职业教育质量报告（2025 年度）
公开网址为：<http://www.hzghxx.cn>

内容真实性责任声明

菏泽国花中等职业学校对 菏泽国花中等职业学校 职业教育质量报告（2025 年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：菏泽国花中等职业学校

（学校）法定代表人（签名）：

2025 年 12 月 16 日

前言

一、编制背景与依据

菏泽国花中等职业学校作为菏泽市教体局批准、牡丹区人民政府重点支持的高标准民办中等职业院校，2025年办学工作严格遵循习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针，深入落实全国职业教育大会精神与新职业教育法核心要求，紧密对接山东省“十四五”教育发展规划部署，紧扣鲁西南区域产业升级与人才需求导向，以“立德树人、德技并修”为根本遵循，系统性推进育人方式、办学模式、管理机制改革创新。本报告基于学校2025年办学实践与发展成效编制，全面反映职业教育质量建设成果。

二、目的与作用

菏泽国花中等职业学校编制本报告，旨在全面总结学校2025年在人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合等方面的实践成果与发展经验，主动接受社会各界监督与指导；同时精准梳理办学过程中存在的短板与挑战，明确后续改进方向，为深化内涵建设、优化教学改革、提升人才培养质量提供科学依据，进一步强化学校履行教育责任的担当，扩大职业教育社会影响力，推动学校在高质量发展轨道上稳步前行。

三、报告主要内容

本报告涵盖七大核心板块：一是人才培养，聚焦党建引领、德育提质、技能培育、大赛成果、素养拓展及招生升学等关键工作；二是服务贡献，阐述人才输送与公益服务对地方发展的支撑作用；三是文化传承，展现校园文化建设与传统文化融入教学的实践；四是产教融合，介绍校企协同育人路径的探索与推进；五是发展保障，从师资队伍、办学设施、管理制度、安全防控四个维度呈现支撑体系；六是面临挑战，剖析学校在制度建设、师资队伍、学生培育、产教融合深度等方面的短板；七是未来规划，明确后续在师资建设、产教融合、育人质量、社会服务等领域的发展方向与举措，全面展现学校2025年职业教育发展全貌。

目 录

一、人才培养：多维赋能，塑造成长新生态.....	1
(一) 党建引领铸魂育人.....	1
(二) 德育体系提质增效.....	3
(三) 技能培育精准发力.....	9
(四) 技能大赛硕果累累.....	10
(五) 综合素质全面拓展.....	12
(六) 深化招生与升学工作.....	17
二、服务贡献：立足本土，夯实服务根基.....	19
(一) 人才输送助力地方发展.....	19
(二) 公益服务彰显社会责任.....	19
三、文化传承：守正固本，培育文化素养.....	19
(一) 校园文化浸润成长.....	19
(二) 传统文化融入教学.....	19
四、产教融合：校企协同，优化育人路径.....	21
五、发展保障：夯实基础，筑牢发展支撑.....	21
(一) 师资队伍建设稳步推进.....	21
(二) 办学设施持续优化.....	28
(三) 管理制度不断健全.....	29
(四) 安全保障全面加强.....	29
六、面临挑战.....	30
(一) 现代学校制度待完善.....	30
(二) 师资队伍建设有短板.....	30
(三) 学生素养培育需深化.....	30
(四) 产教融合深度待加强.....	30
七、未来规划.....	30

图表目录

图目录

图 1-1 全体教职工大会	1
图 1-2 全体教职工大会	2
图 1-3 暑期教师培训会议	3
图 1-4 暑期教师培训会议	3
图 1-5 期末复习主题班会	4
图 1-6 期末复习主题班会	5
图 1-7 七里河远足拉练活动	6
图 1-8 七里河远足拉练活动	6
图 1-9 春季运动会	7
图 1-10 春季运动会	8
图 1-11 禁毒教育进课堂活动	9
图 1-12 禁毒教育进课堂活动	9
图 1-13 “技能兴鲁”职业技能大赛	11
图 1-14 “技能兴鲁”职业技能大赛	11
图 1-15 元旦联欢晚会	12
图 1-16 元旦联欢晚会	13
图 1-17 寒假家长会	14
图 1-18 寒假家长会	14
图 1-19 第一次月考纪实	15
图 1-20 第一次月考纪实	16
图 1-21 军训开营仪式	17
图 1-22 军训开营仪式	17
图 1-23 升学情况综合数据对比	18
图 3-1 组织师生观看“九三”阅兵仪式	20
图 3-2 组织师生观看“九三”阅兵仪式	21
图 5-1 “新教师过关课”活动	22




图 5-2 “新教师过关课” 活动.....	23
图 5-3 常态化教研活动.....	24
图 5-4 常态化教研活动.....	24
图 5-5 “三生辅导”	25
图 5-6 “三生辅导”	26
图 5-7 早晚自习落地见效.....	27
图 5-8 早晚自习落地见效.....	27
图 5-9 教学常规专项检查工作.....	28
图 5-10 教学常规专项检查工作.....	29

表目录

表 1-1 2023-2025 年升学情况一览表.....	18
-------------------------------	----

典型案例目录

案例 1-1 深化教学与德育协同 推动教育高质量发展——菏泽国花中等职业学校召开全体教职工大会	1
案例 1-2 赋能教师蓄力量 匠心育人启新程——菏泽国花中等职业学校暑期教师培训	2
案例 1-3 复之有道 习之有效——菏泽国花中等职业学校召开期末复习主题班会	4
案例 1-4 踏春砺行 淬就精神——菏泽国花中等职业学校七里河远足拉练活动	5
案例 1-5 燃青春之火 展职教风采——菏泽国花中等职业学校第四届春季运动会盛大启幕	7
案例 1-6 筑牢校园禁毒防线 护航青春向阳生长——菏泽国花中等职业学校开展禁毒教育进课堂活动	8
案例 1-7 山东省“技能兴鲁”职业技能大赛优秀教师李忠奎荣获一等奖	10
案例 1-8 蛇年新韵 梦想启航——菏泽国花中等职业学校举行元旦联欢晚会	12
案例 1-9 家校聚力话发展 岁末携手启新程——菏泽国花中等职业学校召开寒假家长会	13
案例 1-10 聚焦月考 精准检测——菏泽国花中等职业学校第一次月考纪实	15
案例 1-11 迷彩砺青春 启航新征程——菏泽国花中等职业学校举行军训开营仪式	16
案例 3-1 铭记历史 砥砺前行——菏泽国花中等职业学校组织师生观看“九三”阅兵仪式	20
案例 5-1 淬炼课堂基本功，赋能新人快成长——菏泽国花中等职业学校开展“新教师过关课”活动	22
案例 5-2 筑牢教研根基 深耕课堂实效——菏泽国花中等专业学校常态化教研活动	23
案例 5-3 分层分类显实效，师生同心谱华章——菏泽国花中等职业学校“每日三生辅导”助力升学之路	25
案例 5-4 多元举措赋动能 朝夕笃学促提升——菏泽国花中等职业学校早晚自习落地见效	26
案例 5-5 抓常规、促规范、提质量——菏泽国花中等职业学校每月开展教学常规专项检查工作	28

一、人才培养：多维赋能，塑造成长新生态

（一）党建引领铸魂育人

学校坚持把党建工作贯穿办学治校全过程，成立红色领航先锋团队，高度重视党员学习教育，通过“主题党日”活动开展党支部党课、专题宣讲，常态化组织学习贯彻习近平总书记重要讲话和指示批示、党的二十大精神、师德师风专项学习等活动，实现全体师生全覆盖。推动思政教育与教学实践深度融合，切实筑牢育人政治根基。

案例 1-1 深化教学与德育协同 推动教育高质量发展——菏泽国花中等职业学校召开全体教职工大会

3月3日，菏泽国花中等职业学校以党建引领育人为核心导向，召开全体教职工大会。大会紧扣全面提升教育教学质量、强化师资队伍建设的目标，部署学校各项工作高效有序开展，明确了下一步工作目标与任务，帮助全体教职工统一思想、凝聚共识。以党建红引领教育蓝，为开创教育教学新局面、夯实学生全面发展与未来成就的基础注入强大动力，推动学校党建与教育教学深度融合、协同发展。

典型做法：以党建引领为核心，将教育教学质量提升、师资队伍建设等重点工作纳入教职工大会核心议程，通过“目标部署+思想统一+任务分解”的闭环模式，明确阶段工作方向，凝聚全员育人共识。

可复制推广：该模式适用于各类院校学期初、中期的工作统筹，通过“核心导向+全员参与+协同推进”的思路，能快速整合校内资源，推动党建与教育教学深度融合，提升办学治校整体效能。



图 1-1 全体教职工大会



图 1-2 全体教职工大会

案例 1-2 赋能教师蓄力量 匠心育人启新程——菏泽国花中等职业学校暑期教师培训

为深化教师队伍专业化建设，全面提升教育教学质量，保障新学期工作高标准开局、高质量推进，菏泽国花中等职业学校于 2025 年 8 月 27 日至 29 日系统开展为期三天的暑期教师专项培训。全体教师以高度责任感和饱满热情全程参与，通过系统学习与深度研讨夯实育人能力、凝聚奋进力量。培训紧扣职业教育发展需求与学校教学实际，围绕师德师风、教学常规、课堂建设、教研规划、班级管理为核心领域，分阶段、分群体精准设计内容，兼顾思想引领与实践赋能，切实提升培训实效，为学校教育教学高质量发展注入强劲动力。

典型做法：采用“3 天集中式+分群体精准化”培训模式，围绕师德师风、教学常规、课堂建设等核心领域设计课程，兼顾思想引领与实践赋能，通过“系统学习+深度研讨”巩固培训成效。

可复制推广：适合职业院校新学期前的教师赋能，按“分层分类设计课程+理论实践结合+全员参与研讨”的框架，能快速提升教师队伍专业素养，为新学期教学高质量开展奠定基础。



图 1-3 暑期教师培训会议



图 1-4 暑期教师培训会议

(二) 德育体系提质增效

学校完善“三线四维五育六化”中职德育体系（“三线”指思政育人线、管理育人线、服务育人线；“四维”指思想道德、行为规范、心理健康、职业素养；“五育”指德智体美劳全面培育；“六化”指德育目标具体化、内容课程化、途径多元

化、方法情境化、管理精细化、评价过程化），扎实落实“三全育人”“五育并举”理念。

学校坚持每周一升旗仪式制度，利用国旗下讲话宣讲革命优秀传统文化与社会主义核心价值观；每月开展1次主题教育活动，结合清明节、国庆节、建党节等节日组织远足祭扫、爱国主义宣讲、红色歌曲合唱比赛等特色活动多场，覆盖全体在校生；还开展“拔河比赛”“跳绳比赛”等丰富多彩的活动，充实校园文化生活。

在德育管理方面，学校优化班主任培养机制，每月举办班主任经验交流会，评选优秀管理案例多个。同时强化法治教育与心理健康教育，通过思政课、国旗下讲话、专题教育课时开展法治教育；建立“筛查—干预—跟踪”心理健康服务机制，精准呵护学生心理健康。

案例 1-3 复之有道 习之有效——菏泽国花中等职业学校召开期末复习主题班会

学校组织全体班主任观摩 2023 级 4 班期末复习主题班会，该校樊喆老师通过数据图表剖析考试情况、明确复习重点并分享计划制定方法，为全校提供优秀范例。后续各班级班主任结合学生特点精心策划班会，强调复习重要性，传授实用复习与时间管理技巧，引导学生制定详细计划、梳理知识点，同时关注学生作息与心态，助力高效备考。

典型做法：以“优秀案例观摩+个性化落地”为路径，先由骨干班主任示范“数据图表析学情+复习重点拆解+计划制定方法”，再由各班级结合学生特点优化班会流程，同步关注学生作息与心态调整。

可复制推广：适用于各级各类学校期末复习阶段，通过“示范引领+精准施策+身心兼顾”的模式，能帮助学生明确复习方向，提升备考效率，同时减轻教师备考压力。



图 1-5 期末复习主题班会



图 1-6 期末复习主题班会

案例 1-4 踏春砺行 淬就精神——菏泽国花中等职业学校七里河远足拉练活动

为了锤炼学生的坚韧意志，培育学生的团队精神，提升学生的综合素养，4月3日，学校精心策划、严密组织，开展了七里河远足拉练活动。此次活动将户外实践与精神塑造深度融合，为同学们上了一堂生动的精神磨砺课，引领学生在挑战中成长，在奋进中前行。

典型做法：提前制定“路线勘察+安全预案+任务设计”全流程方案，将户外实践与意志锤炼、团队协作培育相结合，设置途中互助、终点打卡等环节，实现“实践活动+精神育人”双重目标。

可复制推广：适合中小学及职业院校开展素质拓展活动，按“安全先行+目标导向+活动赋能”的思路，能在户外实践中培育学生坚韧意志与团队精神，丰富德育实践载体。



图 1-7 七里河远足拉练活动



图 1-8 七里河远足拉练活动

案例 1-5 燃青春之火 展职教风采——菏泽国花中等职业学校第四届春季运动会盛大启幕

为深入贯彻落实党的教育方针，全面推进素质教育，培养德智体美劳全面发展的高素质人才，在万物竞发、生机盎然的美好时节，4月29日，学校第四届春季运动会隆重开幕。此次盛会不仅是学校体育教育成果的集中展示，更是全校师生弘扬体育精神、凝聚奋进力量的重要平台。

典型做法：以“全员参与+特色展示”为核心，设置竞技项目、团体项目及职教风采展演环节，将体育竞技与校园文化、职业素养培育相结合，同步强化赛事组织与安全保障。

可复制推广：适用于各类院校体育节、运动会策划，通过“竞技与展示并重+全员覆盖+文化融入”的模式，能充分发挥体育育人功能，增强师生凝聚力与校园活力。



图 1-9 春季运动会



图 1-10 春季运动会

案例 1-6 筑牢校园禁毒防线 护航青春向阳生长——菏泽国花中等职业学校开展禁毒教育进课堂活动

为进一步深化校园毒品预防教育，切实提升师生识毒防毒能力，6月17日，菏泽国花中等职业学校充分发挥育人主阵地作用，联合菏泽市牡丹区公安局禁毒大队组织开展“青春无毒·护航成长”主题教育活动。全校师生参与本次活动，通过专业化宣讲与沉浸式体验，共同筑牢校园禁毒安全屏障。

典型做法：采用“政企协同+沉浸式体验”模式，联合当地公安局禁毒大队，通过专业宣讲、仿真毒品展示、互动问答等环节，构建“课堂教学+实践体验”的禁毒教育体系。

可复制推广：适合各级学校开展禁毒、反诈等安全教育，通过“校地联动+沉浸式教学+全员参与”的框架，能提升安全教育专业性与实效性，筑牢校园安全屏障。



图 1-11 禁毒教育进课堂活动



图 1-12 禁毒教育进课堂活动

(三) 技能培育精准发力

学校立足职业教育本质要求，紧扣专业人才培养目标，优化各专业教学体系，聚焦核心技能夯实与岗位适配能力培养，科学设置理论课程与实训课程占比，确保实践教学时长满足技能培育需求。定期修订教学计划与课程大纲，紧跟行业技术发展趋势更新教学内容，新增贴合岗位实际的实训任务与教学案例，强化学生实操能力训练。

常态化开展集体备课、教学观摩、经验交流等教学研讨活动，提升教师教学能力与课堂教学质量，聚焦重难点知识突破与技能技巧传授。建立科学的技能考核体系，实行过程性评价与终结性考核相结合，定期开展技能测试与实操评估，及时反馈教学效果并优化教学策略，确保学生熟练掌握专业核心技能，为就业与升学奠定坚实基础。

(四) 技能大赛硕果累累

坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改”理念，健全技能竞赛培育机制，常态化组织师生参与省市级各类技能竞赛，以竞赛检验教学成效、提升技能水平。在山东省“技能兴鲁”职业技能大赛——第五届会计综合技能竞赛会计专业人员赛项职工组中，我校优秀教师李忠奎表现卓越，脱颖而出，荣获一等奖。2023级学生刘志福在2025年菏泽市中等职业学校技能大赛中荣获二等奖，晁玉洁、李梦想、李一诺荣获三等奖，充分彰显了该校师生的综合素质和创新能力。

案例 1-7 山东省“技能兴鲁”职业技能大赛优秀教师李忠奎荣获一等奖

在山东省“技能兴鲁”职业技能大赛——第五届会计综合技能竞赛会计专业人员赛项职工组中，我校优秀教师李忠奎表现卓越，脱颖而出，荣获一等奖。在这场汇聚了众多行业精英的高水平赛事中，李忠奎老师凭借深厚扎实的专业知识、精湛娴熟的会计技能以及沉稳冷静的临场发挥，在激烈的竞争中一路领先，充分展现了菏泽国花中等职业学校教师的卓越风采和过硬实力。他的获奖，不仅是个人职业生涯的荣耀时刻，更为学校教师队伍树立了榜样，激励着全体教师不断追求专业成长与进步。

典型做法：建立“赛事选拔+专项培育+以赛促教”机制，筛选骨干师生组建竞赛专班，针对赛事标准优化教学内容，通过“模拟竞赛+复盘总结”提升参赛实力，同步将竞赛经验反哺日常教学。

可复制推广：适用于职业院校技能竞赛培育与教学改革，按“选拔-培育-竞赛-反哺”的闭环模式，能快速提升师生竞赛水平，同时推动课程内容与行业标准、赛事要求接轨。



图 1-13 “技能兴鲁”职业技能大赛

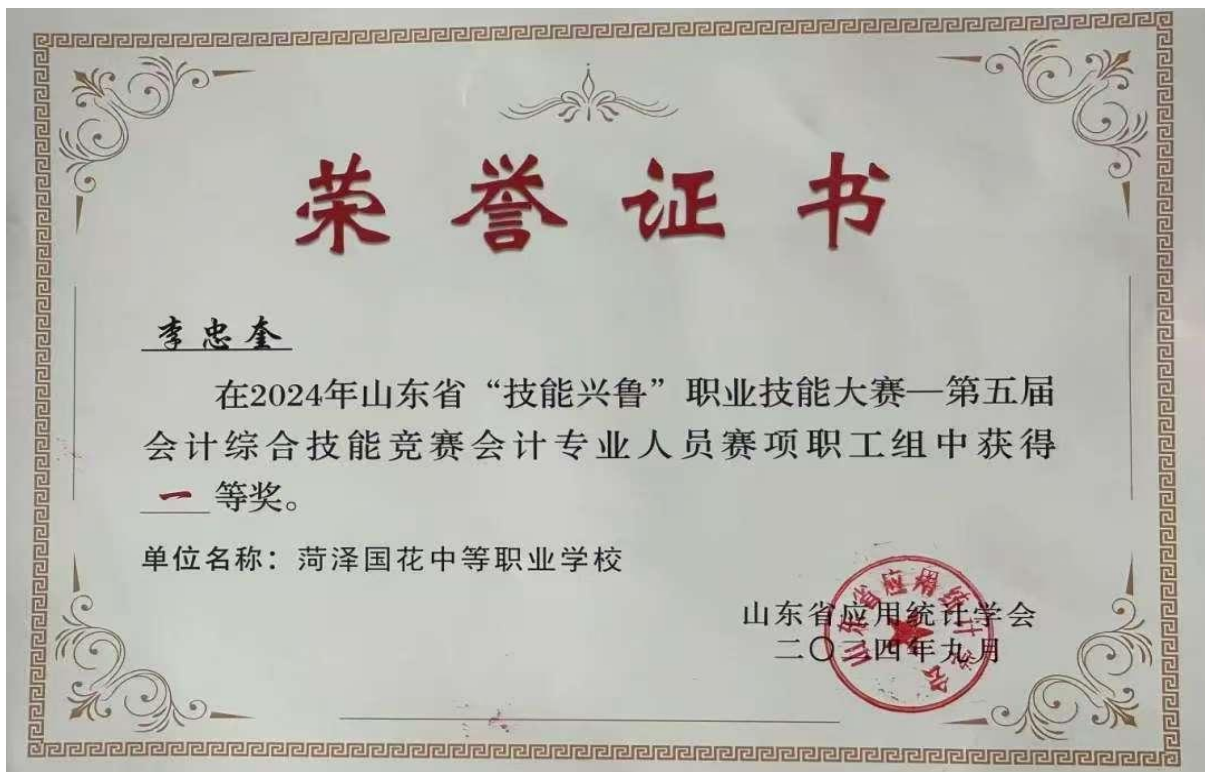


图 1-14 “技能兴鲁”职业技能大赛

(五) 综合素质全面拓展

学校以基础素养培育为核心，搭建多样化成长平台，全年举办校园运动会、班级风采展示、技能成果展演、元旦文艺汇演等多场大型文体活动，广泛开展主题班会评比、知识竞赛、校园辩论赛、传统文化体验等活动，实现全体在校生全覆盖，在丰富校园生活的同时提升学生综合能力。加强学生行为规范养成教育，通过日常考勤、文明督导等方式，提升学生自律能力与文明素养。

案例 1-8 蛇年新韵 梦想启航——菏泽国花中等职业学校举行元旦联欢晚会

2025年1月1日，菏泽国花中等职业学校以元旦晚会为载体举办辞旧迎新活动，全校师生齐聚一堂共赴视听盛宴。晚会不仅呈现了精彩纷呈的文艺表演，更全方位展示了学校精神风貌，成为凝聚师生情谊、助力青春梦想启航的重要平台。活动中，师生共同回顾2024年的拼搏与收获，满怀憧憬展望2025年的新征程，进一步激发了携手共进、勇攀知识高峰的奋进力量，为学校高质量发展注入新活力，也为新一年的校园生活拉开了精彩序幕。

典型做法：以“师生共创+成果展示+情感凝聚”为核心，鼓励师生自编自导自演节目，融入教学成果、校园生活等元素，通过晚会搭建师生交流平台，回顾过往成就、展望未来发展。

可复制推广：适合各类院校节日庆典活动策划，通过“师生主体+内容本土化+情感共鸣”的模式，能增强师生归属感与校园文化认同感，丰富校园文化生活。



图 1-15 元旦联欢晚会



图 1-16 元旦联欢晚会

案例 1-9 家校聚力话发展 岁末携手启新程——菏泽国花中等职业学校召开寒假家长会

1月18日，菏泽国花中等职业学校精准聚焦高一、高二年级学生成长需求，成功召开寒假家长会。活动搭建起高效畅通的家校沟通桥梁，通过深度交流与理念共鸣，进一步凝聚了育人共识，增强了家校互信，为协同推进学生假期成长规划、共筑新学期育人新蓝图奠定了坚实基础，以家校合力为学校高质量发展注入持久动力。

典型做法：聚焦“精准对接+协同育人”目标，按年级分层召开家长会，围绕学生学期表现、假期规划、升学就业等核心话题，搭建“学校-家长”双向沟通桥梁，明确家校协同责任。

可复制推广：适用于学期末、假期前的家校沟通，通过“分层分类+聚焦重点+责任明确”的模式，能高效凝聚育人共识，形成家校协同育人合力。



图 1-17 寒假家长会



图 1-18 寒假家长会

案例 1-10 聚焦月考 精准检测——菏泽国花中等职业学校第一次月考纪实

新学期伊始，为检验学生学习成果、优化教师教学方法，3月19日—20日，学校举行高一、高二年级各学科新学期首次月考。学校以严谨规范的考务组织保障考试有序开展，通过严格的考试执行确保成绩真实有效，考后开展全面深入的学情与教情分析，精准把握教学薄弱环节，为后续教学工作的精准施策与稳步推进奠定了坚实基础，助力提升教育教学质量。

典型做法：构建“规范考务+精准分析+靶向改进”机制，严格执行考试流程确保成绩真实，考后从学情、教情两方面开展数据分析，针对薄弱环节制定个性化改进方案。

可复制推广：适合各级学校阶段性教学质量检测，按“规范组织+数据驱动+精准改进”的框架，能及时掌握教学效果，为后续教学精准施策提供科学依据。



图 1-19 第一次月考纪实



图 1-20 第一次月考纪实

案例 1-11 迷彩砺青春 启航新征程——菏泽国花中等职业学校举行军训开营仪式

9月1日，菏泽国花中等职业学校操场化作迷彩海洋，2025级全体新生身着整齐军训服、精神抖擞列队集结，由该校黄超老师主持的军训开营仪式正式启幕。此次军训既是新生中职生涯的首场“必修课”，更是他们以坚毅姿态踏上升学逐梦新征程的关键起点，通过严格训练锤炼意志、塑造品格，为未来的学习与成长筑牢坚实根基。

典型做法：以“军事训练+品格培育”为核心，制定“基础训练+思政教育+纪律养成”三位一体军训方案，通过严格训练锤炼学生意志，同步开展校规校纪、集体主义教育。

可复制推广：适用于新生入学教育，按“训练与教育并重+纪律与品格兼顾”的模式，能帮助新生快速适应校园生活，培养自律意识与集体荣誉感。



图 1-21 军训开营仪式



图 1-22 军训开营仪式

(六) 深化招生与升学工作

1. 招生方面

2026 年计划招收新生 600 人以上，深化“精准宣传+校校合作”招生模式。开展职业生涯规划讲座、专业体验课及办学成果巡展等活动，提升学校在生源校的知名度与

影响力。优化新媒体宣传矩阵，充分利用微信公众号、抖音、视频号等平台，发布学生成才案例、教学成果展示、校园生活纪实等优质内容，增强宣传吸引力。完善招生咨询服务体系，设立线上线下专属咨询通道，组建专业招生咨询团队，为考生及家长提供全方位、个性化的咨询服务，简化报名流程，提升服务效率与满意度，吸引更多优质生源。

2. 升学方面

进一步加强本科冲刺班建设，选拔优秀教师组建专项教学团队，根据学生学情制定个性化备考方案，细化备考策略，针对高考考点开展专项培训与模拟演练，力争本科上线率较 2025 年稳步提升。2023-2025 年本科升学情况见以下数据图表：

表 1-1 2023-2025 年升学情况一览表

年份	参考高考人数	本科上线人数	本科上线率	本科录取人数	本科录取率
2023	203	67	33.00%	48	23.65%
2024	126	43	34.13%	32	25.40%
2025	235	83	35.32%	63	26.81%



图 1-23 升学情况综合数据对比

数据图表分析：

本科上线率持续提升：三年间提升 2.31 个百分点，从 33.0% 增至 35.3%；

本科录取率稳步增长：提升 3.16 个百分点，从 23.6% 增至 26.8%；

参考人数总体增长：2025 年相比 2023 年增长 15.8%。

结论：

升学数据的“量增质升”，印证了学校分层教学体系与个性化备考方案的有效性。未来需持续强化本科冲刺班师资配置与教学研究，同时巩固专科升学基础，进一步扩大“鲁西南职教高考升学高地”的品牌影响力。

二、服务贡献：立足本土，夯实服务根基

（一）人才输送助力地方发展

学校秉持“服务地方、对接需求”理念，建立健全人才培养与就业衔接机制，聚焦本地重点产业、民生服务等领域用人需求，定向培育适配型技能人才。加强毕业生就业指导，开展简历制作、面试技巧、职业规划等专项指导活动，提升毕业生就业能力。

（二）公益服务彰显社会责任

学校积极践行社会责任，开展多元化公益惠民活动，定期举办校园开放日，通过教学成果展示、职业体验、政策咨询等形式，面向社会普及职业教育知识，提升职业教育社会认知度。

三、文化传承：守正固本，培育文化素养

（一）校园文化浸润成长

学校打造“德育+素养”融合型校园文化体系，以“精技立业 诚信立人”校训为核心，构建全方位育人氛围。实施“每日励志打卡、每周技能分享、每月榜样宣讲”与“每日诵读、每周研读、每月品读”双工程，每天开展晨读励志箴言、静心书法、课间素养教育活动，每周举办专业学习交流会、经典研读分享会，每月组织优秀师生事迹宣讲、读书征文比赛，全年累计开展相关活动多场，有效激发师生奋进动力。举办书法比赛、征文活动、经典诵读汇演等文化活动多场，将文化育人全面融入日常教学管理各环节。

（二）传统文化融入教学

学校深化中华优秀传统文化进校园、进课堂，将书法、传统礼仪、经典诵读等内容融入语文、德育等课程教学，夯实学生文化基础。开展传统文化主题教育活动，通

过传统文化讲座、经典篇目研读、传统习俗体验等形式，让学生感受传统文化魅力，培养文化认同与传承意识。

案例 3-1 铭记历史 砥砺前行——菏泽国花中等职业学校组织师生观看“九三”阅兵仪式

2025年9月3日，正值中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年纪念日，菏泽国花中等职业学校组织全体师生集中观看阅兵仪式。活动以直观震撼的视听体验，引导师生铭记历史、缅怀先烈，厚植爱国主义情怀，进一步凝聚奋进力量，让爱国精神在校园中代代相传，为培养担当民族复兴大任的时代新人奠定思想基础。

典型做法：结合重要历史纪念日，开展“集中观看+交流分享+主题教育”活动，通过直观震撼的视听体验，搭配教师讲解、学生心得分享环节，厚植爱国主义情怀。

可复制推广：适合各类院校开展爱国主义教育，通过“重大节点+沉浸式体验+互动分享”的模式，能增强思政教育感染力，引导学生铭记历史、砥砺前行。



图 3-1 组织师生观看“九三”阅兵仪式



图 3-2 组织师生观看“九三”阅兵仪式

四、产教融合：校企协同，优化育人路径

学校始终以升学培养为核心，聚焦学生高考升学目标，全力助力学子圆梦理想大学。与此同时，深刻认识到产教融合是职业教育的核心发展路径，正积极启动产教融合拓展工作，全方位搭建校企合作桥梁，为职业教育提质增效筑牢基础。

五、发展保障：夯实基础，筑牢发展支撑

（一）师资队伍建设稳步推进

学校坚持以师资队伍建设为核心，构建“引育并举”的师资建设体系，通过公开招聘等渠道引进优秀专任教师，优化师资队伍年龄、学历及专业结构。完善教师培养培训机制，常态化开展师德师风教育、专业技能培训、教学能力提升等专项活动，组织教师参与各类教研交流与培训学习，拓宽教育视野，提升教学能力。健全教师考核激励机制，将教学业绩、师德表现等纳入考核，充分调动教师工作积极性与主动性，打造高素质专业化教师队伍。

案例 5-1 淬炼课堂基本功，赋能新人快成长——菏泽国花中等职业学校开展“新教师过关课”活动

课堂是教学的主阵地，新人是学校的新活力。为助力新教师快速站稳讲台、夯实教学根基，菏泽国花中等职业学校精心组织新教师过关课活动，以“课”为桥，以“评”为引，为新教师专业成长注入强劲动力。

典型做法：建立“备课-授课-评课-提升”闭环培育机制，为新教师配备指导导师，通过“自主备课+公开授课+集体评课+整改提升”环节，夯实新教师课堂教学基本功。

可复制推广：适用于学校新教师培养，按“导师引领+实践锤炼+集体研讨”的框架，能快速提升新教师教学能力，帮助其尽快站稳讲台。



图 5-1 “新教师过关课”活动



图 5-2 “新教师过关课”活动

案例 5-2 筑牢教研根基 深耕课堂实效——菏泽国花中等专业学校常态化教研活动

备课是上好课的基石，而集体备课能够充分发挥教师的集体智慧，实现资源共享，提高教研和备课效率。为持续提升教育教学质量，夯实教师专业素养，菏泽国花中等专业学校将教研工作融入日常，构建“每日常态化备课+每周专题化教研”双轨机制，以严谨规范的教研模式，为教师搭建交流、学习、成长的平台，让教研真正成为推动教学发展的核心动力，推动教育教学工作向纵深发展。

典型做法：构建“每日常态化备课+每周专题化教研”双轨机制，以集体备课凝聚团队智慧，围绕教学重难点、课程改革等主题开展专题研讨，同步形成可复用的教学资源。

可复制推广：适合各级学校提升教学质量，通过“日常备课与专题教研结合+资源共享+聚焦实效”的模式，能充分发挥集体智慧，推动教学质量稳步提升。



图 5-3 常态化教研活动



图 5-4 常态化教研活动

案例 5-3 分层分类显实效，师生同心谱华章——菏泽国花中等职业学校“每日三生辅导”助力升学之路

学校以“精准育人、助力升学”为核心目标，突出学生学习主体地位与教师育人责任担当，严格按照“三个年级分层推进、三类学生分类施策、各学科精准突破”的原则，构建科学高效的升学辅导体系，为学生升学之路筑牢坚实基础。

典型做法：遵循“分层推进+分类施策+精准突破”原则，按年级、学业水平将学生划分为不同群体，针对各群体薄弱学科、升学目标制定个性化辅导方案，每日固定时段开展辅导。

可复制推广：适用于职业院校升学辅导或中小学分层教学，按“精准分层+个性化设计+常态化推进”的模式，能满足不同学生发展需求，提升升学备考针对性与实效性。



图 5-5 “三生辅导”



图 5-6 “三生辅导”

案例 5-4 多元举措赋动能 朝夕笃学促提升——菏泽国花中等职业学校早晚自习落地见效

学校始终以实效为导向，将早自习、晚自习打造成夯实知识、提升素养的关键阵地，通过多元举措让学习时光“不虚度”，让成长脚步“不松懈”，用扎实管理书写育人实效。

典型做法：将早晚自习打造为“知识夯实+素养提升”的关键阵地，明确各时段学习目标，通过“教师值守+任务驱动+成果检查”机制，确保学习时光高效利用，同步培养学生自主学习能力。

可复制推广：适合各类寄宿制学校优化早晚自习管理，按“目标明确+机制保障+能力培育”的框架，能充分利用碎片化时间，提升学生学习效率与自主管理能力。



图 5-7 早晚自习落地见效



图 5-8 早晚自习落地见效

案例 5-5 抓常规、促规范、提质量——菏泽国花中等职业学校每月开展教学常规专项检查工作

菏泽国花中等职业学校将教学常规检查作为质量管控核心举措，每月常态化开展专项检查，围绕教案设计、听课笔记、作业批改三大核心环节，对全校任课教师教学资料进行系统性、规范化核查，夯实教学基础。学校强调教学常规是育人“生命线”，通过细化各环节评价标准、推动教学创新融入常规，以常态化精细化管控，持续助力教育教学质量稳步提升。

典型做法：聚焦教案、听课、作业三大核心环节，采用“每月常态核查+标准细化+创新引导”模式，构建长效教学常规管理体系。

可复制推广：适用于各级学校教学质量管控，按“核心环节聚焦+标准细化+常态推进”框架，能稳固教学根基，提升质量管控实效。



图 5-9 教学常规专项检查工作



图 5-10 教学常规专项检查工作

（二）办学设施持续优化

学校加大办学设施投入力度，逐步完善教学、实训、生活等基础设施建设，持续优化办学条件。升级教学场地与设备，配备多媒体教学设施、专业实训器材等，满足日常教学与实训需求。完善生活服务设施，优化学生宿舍、食堂、运动场地等配套条件，改善师生学习生活环境。加强设施设备日常维护与管理，建立健全资产管理制度，提高设施设备利用率与使用寿命，为学校高质量发展提供坚实硬件支撑。

（三）管理制度不断健全

学校以规范化管理为目标，完善内部治理体系，修订学校章程及教学管理、学生管理等各项规章制度，形成科学严谨、权责明晰的制度体系，确保各项工作有章可循。健全教学质量监控机制，建立“学校—专业—课程”三级质量监控体系，通过教学检查、听课评课、学生评价等多种方式，全程监控教学过程与质量，及时发现并整改问题。强化学生管理服务，完善学生考勤、奖惩、住宿等管理制度，加强班主任队伍建设，提升学生管理精细化水平。

（四）安全保障全面加强

学校坚守安全办学底线，建立“全员参与、全程防控、全方位覆盖”的安全管理体系，落实安全工作责任制，明确各部门、各岗位安全职责。常态化开展安全隐患排查整治，重点排查教学设施、实训场地、消防通道、食品卫生等关键领域，建立隐患台账并限期整改，防范安全事故发生。加强安全教育，将安全知识纳入日常教学内

容，定期组织消防演练、应急疏散演练、反诈宣传等活动，提升师生安全防范意识与应急处置能力。完善校园安全防控设施，配备监控设备、消防器材等安全防护装备，加强校园安保队伍建设，筑牢校园安全防线，营造安全稳定的办学环境。

六、面临挑战

（一）现代学校制度待完善

学校治理体系仍需优化，制度执行力与精细化水平有待提升，家校社协同育人机制、教学诊断与改进机制的闭环运行不够完善。校企合作与产教融合的机制尚未建立，推动制度文化落地见效仍需发力。

（二）师资队伍建设和有短板

师资队伍存在“双结构性问题”：一是兼具理论教学与实践教学能力的“双师型”教师占比偏低；二是青年教师队伍的专业实践能力与企业一线经验均有待加强，这制约了技术技能型人才培养质量的提升。

（三）学生素养培育需深化

部分学生职业规划意识模糊、社会责任感与创新精神不足，德育与专业教育、实践教学融合不够紧密，综合素质培育的系统性、个性化有待加强。劳动教育、心理健康教育的课程体系与实践载体需进一步丰富，对学生个性化发展的关注与精准支持不足。

（四）产教融合深度待加强

当前，学校产教融合工作处于起步拓展阶段，尚未形成成熟稳定的合作体系。与企业的合作多停留在初步洽谈与意向对接层面，实质性合作内容较少，缺乏深层次的协同育人举措。在合作企业资源储备上，优质企业资源库尚未完全建立，对行业领先企业的吸引力不足，合作的广度与深度有待进一步拓展。同时，由于缺乏成熟的合作机制支撑，校企双方在资源共享、利益共赢等方面的权责划分不够清晰，导致合作推进速度缓慢，产教融合对教学改革与人才培养的推动作用尚未充分发挥。

七、未来规划

（一）深化师资队伍建设

坚持“引育并举、提质强能”原则，健全师资队伍建设长效机制，优化人才引育路径，重点加强“双师型”教师队伍建设，提升教师专业实践能力与教学创新能力。完善师资培养培训体系，针对性开展师德师风、专业技能、数字化教学等领域培训，

鼓励教师参与行业实践与教研交流。健全考核激励机制，突出教学实绩与育人实效，激发教师队伍活力，打造结构合理、素质优良、富有活力的专业化教师队伍。

(二) 推进产教深度融合

1. 遵循职业教育发展规律，将产教融合作为学校发展的重要战略支点，全面深化校企协同育人模式改革。一方面，加大优质企业引进力度，丰富优质企业资源库，拓展校企合作的广度。另一方面，深化合作层次，从简单的意向合作向实质性协同发展转变，推动校企共同建设高标准实训基地，将企业真实生产任务转化为教学实训项目，实现实践教学与企业生产的无缝衔接。

2. 同时，建立健全校企合作长效机制，明确双方在人才培养、资源共享、技术研发等方面的权利与义务，构建互利共赢的合作生态。积极探索产业学院、订单式培养等多元化合作形式，根据企业岗位需求定向培育高素质技术技能人才，提升人才培养与产业需求的适配度。通过持续深化产教融合，增强学校服务区域产业发展的能力，为职业教育高质量发展注入强劲动力。

(三) 提升育人质量

坚守立德树人根本任务，持续优化德育体系，深化“三全育人”“五育并举”，推动思政教育与专业教育、实践教学深度融合。完善课程体系与教学内容，创新教学方法与评价模式，强化学生核心技能与综合素养培育。丰富劳动教育、心理健康教育实践载体，建立学生个性化发展指导机制，关注学生全面成长，培养适应新时代需求的高素质技术技能人才。

(四) 扩大社会服务影响力

深入调研区域产业发展规划与人才市场需求趋势，结合学校办学优势，计划新增1—2个贴合市场缺口的新兴专业，进一步完善专业布局，增强学校办学与区域经济发展的适配性。深化校地协同与公益服务，持续开展职教宣传、志愿服务等活动，健全家校社协同育人机制。加强与行业企业、兄弟院校的交流合作，提升学校知名度与社会认可度，彰显职业教育服务社会的重要价值。

结语

2025年，菏泽国花中等职业学校内涵建设与教学质量双持续提升，学生升学再创佳绩，办学实力显著增强，为区域经济社会发展作出了积极贡献。但同时，学校也清醒认识到发展中存在的短板与挑战。未来，该校将坚守育人初心，牢记职教使命，以更加务实的作风、更加创新的举措，深化改革创新，补齐发展短板，全力打造“鲁西南职教高考升学高地”，为职业教育高质量发展与区域经济社会进步贡献更大力量！

你为国花而来 国花为你而开



菏泽国花中等职业学校编印

地址：菏泽市牡丹区南宁路与 220 国道交汇处

南 200 米路东 国花学校

网址：www.hzghxx.cn



微信公众号